



IF-Sophia

Revista eletrônica de investigação filosófica, científica e tecnológica

EDITORIAL

Dr. Daniel Salésio Vandresen¹

A presente edição da Revista Eletrônica IF-Sophia, nº XXIII do 1º semestre de 2022, propõe discutir a temática “Pesquisas e práticas pedagógicas multi(inter)disciplinares”. Dentre os diferentes artigos que compõe a presente edição procurou-se contribuir para divulgar pesquisas e práticas pedagógicas que cooperam com este debate.

Quando observamos a organização histórica curricular de nossas escolas brasileiras constata-se que a maioria se constituiu pelo paradigma disciplinar, modelo que surge na modernidade como formação de um indivíduo fragmentado em seu pensamento e ação. Como forma de superar esta perspectiva surgem nas últimas décadas pesquisas e práticas de ensino com o objetivo de pensar a formação menos segmentada e mais interdisciplinar e multidisciplinar, concepções que têm como perspectiva pensar o ensino dos conteúdos pela relação, conexão e interação entre eles, somando olhares em múltiplas perspectivas para os diferentes componentes disciplinares.

Nessa edição da Revista IF-Sophia o leitor encontrará textos de professores e pesquisadores que contribuem com o dossiê seja refletindo sobre a prática docente seja por um olhar em perspectiva relacional em suas pesquisas. A presente edição contém

¹ Doutor em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP – Marília – SP; Mestre em Filosofia pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE – Toledo – PR; Especialista em História do Brasil pela Universidade Paranaense – UNIPAR e Licenciado em Filosofia pelo Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE – Brusque – SC. Docente do Instituto Federal do Paraná – IFPR, *campus* Coronel Vivida – PR. Vice-coordenador do Grupo de pesquisa Filosofia, Ciência e Tecnologias – IFPR e Editor-chefe da Revista “IF-Sophia: revista eletrônica de investigações Filosófica, Científica e Tecnológica”. Integrante dos Grupos de Pesquisas: ENFILO - Grupo de estudos e pesquisa sobre o ensino de filosofia (UNESP/Marília) e NEDIH - Núcleo de Educação em Direitos Humanos (IFPR/Coronel Vivida). Coordenador do Projeto de Pesquisa "O ensino de filosofia e a escrita de si como experiência existencial" (PIBIC-Jr IFPR/CNPq, aprovado em edital em 2019, 2020 e 2021). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino de Filosofia, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de filosofia, subjetividade, técnica, Michel Foucault. Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-6662-4703>. E-mail: daniel.vandresen@ifpr.edu.br

IF-*Sophia*

Revista eletrônica de investigação filosófica, científica e tecnológica

oito artigos (sete nacionais e um internacional) e uma tradução. Os dois primeiros são textos que marcam a experiência docente em uma prática pedagógica multi(inter)disciplinar, os outros seis são pesquisas em diferentes campos, como da filosofia, da literatura, do desenvolvimento histórico do espaço público e da administração pública, mas que têm por objetos uma reflexão interdisciplinar em suas análises. Por fim, a tradução tematiza a relação entre liberdade, vontade e presciência divina.

Também nessa edição continuamos com a ação de interação da revista com a comunidade por meio da criação de uma imagem de capa para a presente edição. A ação ocorreu por meio de um projeto de extensão (Processo SEI nº 23411.011581/2020-21), coordenado por mim e pela professora Dr. Katyuscia Sosnowski, e contou com a participação de três propostas, sendo que a escolha da imagem ocorreu por meio de votação pública, divulgada pelas redes sociais. A imagem escolhida com 45% dos votos foi da aluna Danielly Pereira Alonso, estudante do 1º. ano do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio do IFPR/Campus Avançado Coronel Vivida.

Enfim, com essa temática da edição XXIII da Revista IF-Sophia queremos propiciar um espaço de manifestação destas pesquisas e práticas pedagógicas que vêm contribuindo para novos olhares em nossas práticas educacionais.

Desejo a todos uma boa leitura e que a inquietação que o conhecimento nos provoca seja um modo de cuidar de nós mesmos.

Coronel Vivida, 08 de agosto de 2022.